


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. СЕМЬЕВЕДЕНИЕ  
по направлению 39.03.02 Социальная работа  
(уровень бакалавриат)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к профессиональной деятельности в социальной работе, понимание места и роли семьи в жизни общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
- формирование у студентов научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах;
- исследование семей различных типов, анализ их структуры, особенностей жизнедеятельности и основных проблем;
- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, социальной работы с семьей.
- изучение деятельности социальных служб по решению проблем семей различного типа.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональный электив. Семейведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.15

Является предшествующей для дисциплин. Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи, Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального	<p><b>знать:</b> ИД 7 знать: основные подходы к изучению семьи; ИД 8 содержание основных теоретических концепций изучения семьи; ИД 9 типы семей и их социальное окружение;</p> <p><b>уметь:</b> (ИД 3 Уметь: - планировать социальную работу с семьей и детьми как внутри семьи, так и с ее</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

окружения	<p>окружением; ИД-4 применять различные социальные технологии, используемые в работе с семьей и детьми;)</p> <p><b>владеть:</b> ИД 12 владеть: навыками организации работы с различными типами семей; ИД 13 владеть навыками использования современных технологий и ресурсов в работе с различными типами семей и их социального окружения.</p>
-----------	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3, 108 ч.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.